



ДЕТСКА ГРАДИНА №29 „ЗВЪНЧЕ” - ВАРНА

гр. Варна, ж.к. „Възраждане” до бл.56, тел. 052 509 743 и тел. 052 509 744
e-mail: dg29varna@mail.bg

Утвърдил:

ИРЕНА ГАНЕВА

Директор на ДГ №29 „Звънче”

Зап.№РД09-660/14.09.2022 г.

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

НА ДЕТСКА ГРАДИНА №29 „ЗВЪНЧЕ” – ВАРНА

2022-2023

Съгласно чл.70, ал.1, Закона за предучилищно и училищното образование процесът на предучилищното образование е подчинен на прилагането на програмна система, като част от стратегията за развитието на детската градина и която съответства на изискванията на държавния образователен стандарт за предучилищното образование.

Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на обща цел.

В тази връзка програмната система на ДГ №29 „Звънче“ е подчинена на една обща **цел**: *Изграждане на иновационна образователна среда, за осъществяване на позитивна и ефективна възпитателна работа, осигуряваща качествено предучилищно образование и подкрепа за всички деца, максимално развитие на детския личностен потенциал и възможности за пълноценна социална реализация.*

I. ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

1. Подходи на педагогическо взаимодействие:

Програмната система на ДГ определя **водещите подходи**, които педагогическите специалисти ще прилагат в своята работа и са ключови за постигане на глобалната цел:

- 1.1. Игров.
- 1.2. Ситуационен.
- 1.3. Индивидуален.
- 1.4. Личностно-хуманен.
- 1.5. Интегративен.
- 1.6. Рефлексивен.
- 1.7. Комбиниран.

2. Форми на педагогическо взаимодействие.

Формите на педагогическо взаимодействие (според Наредба №5 от 03.06.2016 г.) се организират в съответствие с Програмната система на ДГ, при зачитане на потребностите и интересите на децата.

2.1. Основна форма на педагогическото взаимодействие е *педагогическата ситуация*, която протича предимно под формата на игра. При провеждането на педагогическото взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигането на компетентностите по Наредба №5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование.

Детската градина осигурява игрова дейност във всички видове организация на предучилищното образование през учебното и неучебното време.

Педагогическите ситуации се организират само в учебно време и осигуряват постигането на компетентностите, определени в Държавния образователен стандарт за предучилищно образование. Формите се отнасят за всички образователни направления:

- 2.1.1. Физическа култура.
- 2.1.2. Конструирание и технологии.
- 2.1.3. Музика.
- 2.1.4. Околен свят.
- 2.1.5. Изобразително изкуство.
- 2.1.6. Български език и литература.
- 2.1.7. Математика.

2.2. Допълнителните форми се организират ежедневно по преценка на учителя и са свързани с цялостната организация на деня в детската група. Чрез допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности от определените в държавния образователен стандарт за предучилищно образование, които допринасят за личностното развитие и за разнообразяване живота на детето. Организират се от учителя на групата извън времето за провеждане на педагогическите ситуации, според потребностите и интересите на децата.

В ДГ №29 „Звънче“ допълнителните форми на педагогическо взаимодействие, които се реализират във всички групи и са част от системните дейности за постигане на поставената цел са:

- Дидактични игри
- Подвижни игри
- Сюжетно-ролеви и творчески игри
- Конструктивно-технически игри
- Театрализирани игри

- Празници
- Развлечения
- Екскурзии
- Наблюдения
- Трудови дейности за изграждане на битови и хигиенни навици
- Индивидуална работа с деца, работа с изоставащи и напреднали деца

II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ФОРМИТЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

Разпределението на формите на педагогическо взаимодействие и броят на педагогическите ситуации са определени за всяко образователно направление, по което ще се провеждат. В разпределението на ситуацияите по направления за целодневна организация на предучилищно образование е определен броя им за всяка възрастова група, като са взети предвид минималният и максималният седмичен брой, определен в Наредба №5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование. По образователно направление БЕЛ максималният брой на педагогическите ситуации може да бъде надвишен при необходимост. За учебната 2022-2023 г. е увеличен с един седмично за всяка възрастова група.

Седмично разпределение на формите на педагогическо взаимодействие на I „а“ група „Цветя“ за учебната 2022-2023 г.

Ден от седмицата	I „а“ група „Цветя“			
	Сутрин	Час	Следобед	Час
Понеделник	1.ОС 2.Музика 3.ДФ	09.15-09.30 09.40-09.55 10.20-10.35	1.ДФ 2.ДФ 3.ДФ	16.00-16.15 16.30-16.45 17.00-17.15
Вторник	1.Математика 2.ИИ 3.ДФ	09.15-09.30 09.40-09.55 10.20-10.35	1.ФК 2.ДФ 3.ДФ	16.00-16.15 16.30-16.45 17.00-17.15
Сряда	1.БЕЛ 2.Музика 3.ДФ	09.15-09.30 09.40-09.55 10.20-10.35	1.ДФ 2.ДФ 3.ДФ	16.00-16.15 16.30-16.45 17.00-17.15
Четвъртък	1.БЕЛ 2.ИИ 3.ДФ	09.15-09.30 09.40-09.55 10.20-10.35	1.ФК 2.ДФ 3.ДФ	16.00-16.15 16.30-16.45 17.00-17.15
Петък	1.КТ 2.ФК 3.ДФ	09.15-09.30 09.40-09.55 10.20-10.35	1.ДФ 2.ДФ 3.ДФ	16.00-16.15 16.30-16.45 17.00-17.15

БЕЛ – 2

Математика – 1

ОС – 1

ИИ – 2

Музика – 2

КТ – 1

ФК – 3

Общ брой на основните форми на педагогическо взаимодействие: 12

Общ брой на допълнителните форми: 18

Седмично разпределение на формите на педагогическо взаимодействие на I “б” група „Веселите мечета“ – филиал за учебната 2022-2023 г.

Ден от седмицата	I “б” група „Веселите мечета“
------------------	-------------------------------

	Сутрин	Час	Следобед	Час
Понеделник	1. Музика 2. ОС 3. ДФ	09.00 - 09.15 09.30 - 09.45 10.20 - 10.35	1. ДФ 2. ДФ 3. ДФ	16.00-16.15 16.30 -16.45 17.00 -17.15
Вторник	1. БЕЛ 2. ИИ 3. ДФ	09.15 – 09.30 09.45 – 10.00 10.20 – 10.35	1. ДФ 2. ДФ 3. ДФ	16.00-16.15 16.30 -16.45 17.00 -17.15
Сряда	1. Музика 2. Математика 3. ДФ	09.00 - 09.15 09.30 - 09.45 10.20 - 10.35	1. ФК 2. ДФ 3. ДФ	16.00-16.15 16.30 -16.45 17.00 -17.15
Четвъртък	1. ИИ 2. ФК 3. ДФ	09.15 – 09.30 09.45 – 10.00 10.20 – 10.35	1. БЕЛ 2. ДФ 3. ДФ	16.00-16.15 16.30 -16.45 17.00 -17.15
Петък	1. КТ 2. ФК 3. ДФ	09.15 – 09.30 09.45 – 10.00 10.20 – 10.35	1. ДФ 2. ДФ 3. ДФ	16.00-16.15 16.30 -16.45 17.00 -17.15

БЕЛ – 2

Математика – 1

ОС – 1

ИИ – 2

Музика – 2

КТ – 1

ФК – 3

Общ брой на основните форми на педагогическо взаимодействие: **12**

Общ брой на допълнителните форми: **18**

**Седмично разпределение на формите на педагогическо взаимодействие на
II група „Калинки“ за учебната 2022-2023 г.**

Ден от седмицата	II група „Калинки“			
	Сутрин	Час	Следобед	Час
Понеделник	1.ОС 2.Музика 3.ДФ	09.00-09.20 09.30-09.50 10.30-10.50	1.ФК 2.ДФ 3.ДФ	16.00-16.20 16.30-16.50 17.00-17.20
Вторник	1.БЕЛ 2.ИИ 3.ДФ	09.00-09.20 09.30-09.50 10.30-10.50	1.ОС 2.ДФ 3.ДФ	16.00-16.20 16.30-16.50 17.00-17.20
Сряда	1.Математика 2.Музика 3.ФК	09.00-09.20 09.30-09.50 10.30-10.50	1.БЕЛ 2.ДФ 3.ДФ	16.00-16.20 16.30-16.50 17.00-17.20
Четвъртък	1.БЕЛ 2.ИИ 3.ДФ	09.00-09.20 09.30-09.50 10.30-10.50	1.ДФ 2.ДФ 3.ДФ	16.00-16.20 16.30-16.50 17.00-17.20
Петък	1.КТ 2.ФК 3.ДФ	09.00-09.20 10.00-10.20 10.30-10.50	1.ДФ 2.ДФ 3.ДФ	16.00-16.20 16.30-16.50 17.00-17.20

БЕЛ – 3

Математика – 1

ОС – 2

ИИ – 2

Музика – 2

КТ – 1

ФК – 3

Общ брой на основните форми на педагогическо взаимодействие: 14

Общ брой на допълнителните форми: 16

Седмично разпределение на формите на педагогическо взаимодействие на III „а“ група „Лъвчета“ за учебната 2022-2023 г.

Ден от седмицата	III ^a група „Лъвчета“			
	Сутрин	Час	Следобед	Час
Понеделник	1.ОС 2.Музика 3.ДФ	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35	1.БЕЛ 2.ДФ 3.ДФ	16.00-16.25 16.35-17.00 17.10-17.35
Вторник	1.БЕЛ 2.ИИ 3.ДФ	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35	1.ОС 2.ДФ 3.ДФ	16.00-16.25 16.35-17.00 17.10-17.35
Сряда	1.Математика 2.ИИ 3.Музика	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35	1.ФК 2.ДФ 3.ДФ	16.00-16.25 16.35-17.00 17.10-17.35
Четвъртък	1.БЕЛ 2.ФК 3.ДФ	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35	1.КТ 2.ДФ 3.ДФ	16.00-16.25 16.35-17.00 17.10-17.35
Петък	1.Математика 2.КТ 3.ДФ	09.00-09.25 09.35-10.00 10.10-10.35	1.ДФ 2.ФК 3.ДФ	16.00-16.25 16.30-16.55 17.10-17.35

БЕЛ – 3

Математика – 2

ОС – 2

ИИ – 2

Музика – 2

КТ – 2

ФК – 3

Общ брой на педагогическите ситуации: 16

Общ брой на допълнителните форми: 14

Седмично разпределение на формите на педагогическо взаимодействие на III „б“ група „Мечо Пух“ за учебната 2022-2023 г.

Ден от седмицата	III ^Б група „Мечо Пух“			
	Сутрин	Час	Следобед	Час
Понеделник	1.ОС 2.ДФ 3.Музика	09.00-09.30 09.40-10.10 11.00-11.30	1.БЕЛ 2.ДФ 3.ДФ	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50
Вторник	1.БЕЛ 2.ИИ 3.ДФ	09.00-09.30 09.40-10.10 10.30-11.00	1.ОС 2.ДФ 3.ДФ	16.00-16.30 16.40-17.10 17.20-17.50
Сряда	1.Математика 2.ИИ 3.Музика	09.00-09.30 09.40-10.10 11.00-11.30	1.ДФ 2.ФК 3.ДФ	16.00-16.30 16.30-16.55 17.00-17.30

Четвъртък	1.БЕЛ	09.00-09.30	1.КТ	16.00-16.30
	2.ФК	10.00-10.25	2.ДФ	16.40-17.10
	3.ДФ	11.00-11.30	3.ДФ	17.20-17.50
Петък	1.Математика	09.00-09.30	1.ФК	16.00-16.25
	2.КТ	09.40-10.10	2.ДФ	16.40-17.10
	3.ДФ	10.30-11.00	3.ДФ	17.20-17.50

БЕЛ – 3

Математика – 2

ОС – 2

ИИ – 2

Музика – 2

КТ – 2

ФК – 3

Общ брой на основните форми на педагогическо взаимодействие: **16**

Общ брой на допълнителните форми: **14**

**Седмично разпределение на формите на педагогическо взаимодействие на
IV „а“ група „Сладуранчета“ за учебната 2022-2023 г.**

Ден от седмицата	IV ^A група „Сладуранчета“			
	Сутрин	Час	Следобед	Час
Понеделник	1.БЕЛ	09.00-09.30	1.КТ	16.00-16.30
	2.ОС	09.30-10.00	2.ДФ	16.30-17.00
	3.Музика	10.00-10.30	3.ДФ	17.00-17.30
Вторник	1.Матемакика	09.00-09.30	1.ОС	16.00-16.30
	2.ИИ	09.30-10.00	2.ФК	16.30-17.00
	3.ДФ	10.00-10.30	3.ДФ	17.00-17.30
Сряда	1.БЕЛ	09.00-09.30	1.Матемакика	16.00-16.30
	2.ФК	10.00-10.30	2.ДФ	16.30-17.00
	3.ДФ	10.30-11.00	3.ДФ	17.00-17.30
Четвъртък	1.Математика	09.00-09.30	1.БЕЛ	16.00-16.30
	2.ИИ	09.30-10.00	2.ДФ	16.30-17.00
	3.ДФ	10.00-10.30	3.ДФ	17.00-17.30
Петък	1.Музика	09.00-09.30	1.ДФ	16.00-16.30
	2.БЕЛ	09.30-10.00	2.ДФ	16.30-17.00
	3.КТ	10.00-10.30	3.ФК	17.00-17.30

БЕЛ – 4

Математика – 3

ОС – 2

ИИ – 2

Музика – 2

КТ – 2

ФК – 3

Общ брой на основните форми на педагогическо взаимодействие: **18**

Общ брой на допълнителните форми: **12**

**Седмично разпределение на формите на педагогическо взаимодействие на
IV „б“ група „Слънчице“ за учебната 2022-2023 г.**

Ден от седмицата	IV „б“ група „Слънчице“			
	Сутрин	Час	Следобед	Час

Понеделник	1.БЕЛ 2.ОС 3.КТ	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.30 - 11.00	1.ДФ 2.ФК 3.ДФ	16.00 – 16.25 16.30 – 17.00 17.10 – 17.40
Вторник	1.Математика 2.ИИ 3.ДФ	9.00 – 9.30 9.40 - 10.10 10.30 - 11.00	1.ОС 2.ДФ 3.ДФ	16.00– 16.30 16.40 – 17.10 17.20 – 17.50
Сряда	1.БЕЛ 2.ФК 3.Музика	9.00 – 9.30 9.30 – 10.00 11.30 - 12.00	1.Математика 2.ДФ 3.ДФ	16.00 – 16.30 16.40 – 17.10 17.20 – 17.50
Четвъртък	1.Математика 2.ИИ 3.ФК	9.00 – 9.30 9.40 -10.10 10.30 -11.00	1.БЕЛ 2.ДФ 3.ДФ	16.00 – 16.30 16.40 – 17.10 17.20 – 17.50
Петък	1.БЕЛ 2.Музика 3.ДФ	9.00 – 9.30 10.00 – 10.30 10.40 - 11.10	1.КТ 2.ДФ 3.ДФ	16.00 – 16.30 16.40 – 17.10 17.20 – 17.50

БЕЛ – 4

Математика – 3

ОС – 2

ИИ – 2

Музика – 2

КТ – 2

ФК – 3

Общ брой на основните форми на педагогическо взаимодействие: **18**

Общ брой на допълнителните форми: **12**

**Седмично разпределение
на формите на педагогическо взаимодействие по образователно направление Музика
за учебната 2022-2023 г.**

Понеделник		Сряда		Петък	
Час	Група	Час	Група	Час	Група
08.00 ч. – 09.00 ч.	Самопод- готовка, записи, писане на сценарии, попълване на ЗУД в централна сграда	08.00 ч. – 09.00 ч.	Самоподготовка, записи, писане на сценарии, попълване на ЗУД в централна сграда	08.00 ч. – 09.00 ч.	Самоподготовка, записи, писане на сценарии, попълване на ЗУД в централна сграда
09.00 ч. - 09.15 ч.	I „б“	09.00 ч. - 09.15 ч.	I „б“	09.00 ч. – 10.00 ч.	IV „а“
09.30 ч. - 10.00 ч.	I „а“	09.30 ч. - 10.00 ч.	I „а“	10.00 ч. – 11.00ч.	IV „б“
10.00 ч. – 10.30 ч.	II	10.00 ч. – 10.30 ч.	II	11.00 ч. - 12.00 ч.	Самоподготовка, записи, писане на сценарии, попълване на ЗУД в централна сграда
10.30 ч. – 11.00 ч.	III „а“	10.30 ч. – 11.00 ч.	III „а“		
11.00 ч. – 11.30 ч.	III „б“	11.00 ч. – 11.30 ч.	III „б“		
11.30 ч. – 12.00 ч.	IV „а“	11.30 ч. – 12.00 ч.	IV „б“		

I „а“ гр. „Цветя“ – 2 ч.

I „б“ гр. „Веселите мечета“ – 2 ч.

II гр. „Калинки“ – 2 ч.

III „а“ гр. „Лъвчета“ – 2 ч.

III „б“ гр. „Мечо Пух“ – 2 ч.

IV „а“ гр. „Сладуранчета“ – 2 ч.

IV „б“ гр. „Слънчице“ – 2 ч.

ЗНПР – 12 ч.

Общ брой на основните форми на педагогическо взаимодействие: 12+2

III. ПРИМЕРЕН ДНЕВЕН РЕЖИМ

Примерен дневен режим през учебно време за първа и втора възрастови групи за учебната 2022-2023 година	
Време	Дейности
7.00 ч. – 8.30 ч.	Прием на децата. Дейности по избор, индивидуална работа с децата, разговори.
8.30 ч. – 8.45 ч.	Утринно раздвижване.
8.45 ч. – 9.10 ч.	Закуска.
9.10 ч. – 10.00 ч.	Педагогически ситуации съобразно седмичното разпределение по групи.
10.00 ч. – 10.15 ч.	Междинна (подкрепителна) закуска.
10.15 ч. – 10.45 ч.	Допълнителни форми.
10.45 ч. – 11.45 ч.	Дейности по избор. Почивка. Разходки, игри на двора или в занималнята.
11.45 ч. – 12.45 ч.	Обяд. Подготовка за следобеден сън.
12.45 ч. – 15.20 ч.	Следобеден сън.
15.20 ч. – 16.00 ч.	Подвижни игри. Междинна (подкрепителна) закуска.
16.00 ч. – 16.30 ч.	Педагогически ситуации съобразно седмичното разпределение по групи.
16.30 ч. – 17.30 ч.	Допълнителни форми. Дейности по избор. Допълнителни образователни дейности извън ДОС.
17.30 ч. – 19.00 ч.	Дейности по избор, игри на двора или в занималнята, индивидуална работа. Изпращане на децата.

Примерен дневен режим през неучебно време за първа и втора възрастови групи за учебната 2022-2023 година
--

Време	Дейности
7.00 ч. – 8.30 ч.	Прием на децата. Дейности по избор, индивидуална работа с децата, разговори.
8.30 ч. – 8.45 ч.	Утринно раздвижване.
8.45 ч. – 9.05 ч.	Закуска.
9.05 ч. – 10.15 ч.	Допълнителни форми. Подвижни, СРИ игри (творчески), конструктивни игри, дейности по интереси. Разходки, игри на двора или в занималнята.
10.15 ч. – 10.30 ч.	Междинна (подкрепителна) закуска.
10.30 ч. – 12.00 ч.	Допълнителни форми. Подвижни, СРИ игри (творчески) конструктивни игри, дейности по интереси. Разходки, игри на двора или в занималнята.
12.00 ч. – 13.00 ч.	Обяд. Подготовка за следобеден сън.
13.00 ч. – 15.20 ч.	Следобеден сън.
15.20 ч. – 16.00 ч.	Подвижни игри. Междинна (подкрепителна) закуска.
16.00 ч. – 19.00 ч.	Допълнителни форми. Дейности по избор. Допълнителни образователни дейности извън ДОС. Дейности по избор, игри на двора или в занималнята, индивидуална работа. Изпращане на децата.

**Примерен дневен режим през учебно време за трета и четвърта групи
за учебната 2022-2023 година**

Време	Дейности
7.00 ч. – 8.30 ч.	Прием на децата. Дейности по избор, индивидуална работа с децата, разговори.
8.30 ч. – 8.45 ч.	Утринно раздвижване.
8.45 ч. – 9.05 ч.	Закуска.
9.05 ч. – 10.15 ч.	Педагогически ситуации съобразно седмичното разпределение по групи.
10.00 ч. – 10.15 ч.	Междинна (подкрепителна) закуска.
10.15 ч. – 11.00 ч.	Педагогически ситуации съобразно седмичното разпределение по групи. Допълнителни форми.
11.00 ч. – 12.00 ч.	Дейности по избор. Почивка. Разходки, игри на двора или в занималнята.

12.00 ч. – 13.00 ч.	Обяд. Подготовка за следобеден сън.
13.00 ч. – 15.20 ч.	Следобеден сън.
15.20 ч. – 16.00 ч.	Подвижни игри. Междинна (подкрепителна) закуска.
16.00 ч. – 16.30 ч.	Педагогически ситуации съобразно седмичното разпределение по групи.
16.30 ч. – 17.30 ч.	Допълнителни форми. Дейности по избор. Допълнителни образователни дейности извън ДОС.
17.30 ч. – 19.00 ч.	Дейности по избор, игри на двора или в занималнята, индивидуална работа. Изпращане на децата.

**Примерен дневен режим през неучебно време за трета и четвърта групи
за учебната 2022-2023 година**

Време	Дейности
7.00 ч. – 8.30 ч.	Прием на децата. Дейности по избор, индивидуална работа с децата, разговори.
8.30 ч. – 8.45 ч.	Утринно раздвижване.
8.45 ч. – 9.05 ч.	Закуска.
9.05 ч. – 10.15 ч.	Допълнителни форми. Подвижни, СРИ игри (творчески), конструктивни игри, дейности по интереси. Разходки, игри на двора или в занималнята.
10.15 ч. – 10.30 ч.	Междинна (подкрепителна) закуска.
10.30 ч. – 12.00 ч.	Допълнителни форми. Подвижни, СРИ игри (творчески), конструктивни игри, дейности по интереси. Разходки, игри на двора или в занималнята.
12.00 ч. – 13.00 ч.	Обяд. Подготовка за следобеден сън.
13.00 ч. – 15.20 ч.	Следобеден сън.
15.20 ч. – 16.00 ч.	Подвижни игри. Междинна (подкрепителна) закуска.
16.00 ч. – 19.00 ч.	Допълнителни форми. Дейности по избор. Допълнителни образователни дейности извън ДОС. Дейности по избор, игри на двора или в занималнята, индивидуална работа. Изпращане на децата.

Забележка: Определените в примерния дневен режим дейности могат да се променят в съответствие с потребностите и интересите на децата.

IV. МЕХАНИЗЪМ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

1. Съгласно чл.2, ал.2 от ЗПУО, участници в образователния процес са децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти, както и родителите.
2. Сътрудничеството между директорите, другите педагогически специалисти и родителите се осъществява в посока за реализиране на целите на детската градина изразяващи се в:
 - интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
 - съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;
 - придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;
 - ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията му;
 - формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот;
 - формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.
3. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина, се осъществяват чрез:
 - 3.1. индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
 - 3.2. родителски срещи;
 - 3.3. консултации с родителите;
 - 3.4. присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование;
 - 3.5. електронната поща на ДГ;
 - 3.6. информационното табло в ДГ;
 - 3.7. практикуми – интерактивна форма не само за даване на информация, но и за практически занимания с родителите.

V. МЕРКИ ЗА СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ И ПРЕДПОСТАВКИ ЗА ОТГОВОРНО УЧАСТИЕ НА СЕМЕЙСТВОТО В ЖИВОТА НА ДГ.

Отношенията между родители и учители да се изгражда на основата на разбирателство, единомислие и непрекъснато общуване и взаимодействие в името на детето. Целенасочената съвместна дейност между детската градина и семейството осигурява единен подход в разкриването на обкръжаващия детето свят и постоянна взаимна информация за цялостното развитие на детето, за неговите интереси, потребности и поведение:

1. Стимулиране на контактите между семействата от групата.
2. Актуализиране на семейното образование (чрез практикуми).
3. Проучване на нови форми на взаимодействие.
4. Участие на родителите в различни програми и проекти на ДГ.
5. Изготвяне на план за работа с родители.
6. Таблата за съобщения.
7. Консултации в регламентитано за групата време.
8. Родителските срещи.
9. Открити моменти от живота на детето в детската градина - учебни ситуации, празници и развлечения, „отворени врати” за родителите във всеки удобен за тях момент от режима.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Програмната система на ДГ №29 „Звънче” е приета на заседание на ПС с протокол №ПС02-10/14.09.2022 г. и е утвърдена със заповед на директора №РД09-660/14.09.2022 г.